**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка**

**–**

**детский сад «Солнышко»**

**ГО «Поселок Агинское»**

**Отчет о**

**результатах самообследования**

Муниципального автономного

дошкольного образовательного

учреждения

«Центр

развития ребенка

-

детский сад «Солнышко» за

2024

год

**I.Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детского сада «Солнышко» городского округа «Поселок Агинское» |
| Руководитель | Беребенюк Анна Германовна |
| Адрес организации | 687000 Забайкальский край, Агинский район, пгт.  Агинское, ул. Бадмажабэ, 17 |
| Телефон, факс | 8(30239)34185 |
| Адрес электронной почты | agi-solnyshko@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация городского округа «Поселок Агинское» |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | Серия 75Л02 №0001356,регистрационный номер83от23 апреля 2018г., срокдействия - бессрочно |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад «Солнышко» (далее - детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 4753,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2250 кв. м.

**II. Аналитическая часть**

**2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в 2020 – 2021 гг., ФГОС дошкольного образования с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» (далее – ОП МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» ДО), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №49-а от

30.08.2023 г.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, также в содержание программы входят программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Расширить рамки учебного плана помогает парциальная программа математического развития детей дошкольного возраста «Игралочка» (под научным руководством Л.Г. Петерсон).

Кроме этого, в МДОУ «ЦРР – детский сад «Солнышко» реализуются современные методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ТРИЗ, информационные технологии, робототехника).

Работа по наставничеству в нашем ДОУ ведется системно и организована в разных направлениях.

Цель наставничества – оказать профессиональную поддержку начинающим педагогам на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс ДОО.

В настоящее время педагогический коллектив состоит: 45%-молодые педагоги от 3 лет до 5 лет и 55% педагоги со стажем от 15 и старше педагогической деятельности.

Наставничество организуется по плану – составной части годового плана методической работы. Анализ промежуточного отчёта о работе наставников за 2024 г. показал, что данная система в значительной мере способствует быстрой адаптации молодых педагогов и вновь прибывших в Учреждении и повышению качества их образовательно воспитательной работы.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для повышения эффективности образовательного процесса и качества образования педагоги используют в педагогическом процессе информационно-коммуникационные, цифровые технологии (компьютер, интернет, телевидение, видео, мультимедийное, аудиовизуальное оборудование, образовательные программы на интерактивной доске)

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется ресурсы МЭО в средних, старших, подготовительный группах.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

Основными задачами при организации работы по информационной безопасности являлись обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников ДОО, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников, родителей воспитанников по вопросу обеспечения информационной безопасности.

В детском саду имеется безопасный доступ сотрудников в сеть «Интернет». Имеется необходимая нормативная правовая база для использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в образовательной организации.

В течение учебного года для педагогических работников проводились различные мероприятия по вопросам обеспечения информационной безопасности детей: консультация «Информационная безопасность», круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника», информационные буклеты «Компьютерная безопасность детей».

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Детский сад посещают 244 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 вторых младших группы:

№1 - 25 детей;

№ 2 - 25 детей;

№ 3 - 21 ребенок;

3 средних группы:

№1 - 24 ребенка;

№2 - 26 детей;

№3 – 21 ребенок;

1. старших группы:

№1 - 25 детей;

№2 - 26 детей;

1. подготовительных к школе группы:

№1 – 26 детей;

№2 - 25 детей;

**2.2.Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 167 | 91% |
| Неполная с матерью | 48 | 9% |
| Неполная с отцом | 1 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 26 | 38% |
| Два ребенка | 79 | 43% |
| Три ребенка и более | 112 | 19% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 1 сентября 2023 года, в соответствие с ФОП ДО, Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью ОП детского сада. Календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Добавлены мероприятия ко Дню защитника Отечества и 80-летию Победы.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формирование самостоятельности ребенка в быту и сенсорном развитии.

В среднем возрасте – на формирование представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы.

В старшем возрасте – на представление о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Для родителей были проведены консультации, собрания, чтобы проинформировать родителей о том, что введены новые мероприятия, посвященные государственным символам, Года семьи, 80-летию Победы. На родительских собраниях сообщили родителям, что в определенные торжественные мероприятия, например, мероприятия посвященные «Дню подвига Героя России Алдара Цыденжапова» (23 сентября), мероприятий, Отечества (23 февраля), тематический праздник «Победный Май» (9 мая) в детском саду будет организовано поднятие флага с прослушиванием гимна.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников детского сада.

В возрастных группах были проведены мероприятия по изучению государственных символов, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона:

• День народного единства;

• День Государственного герба;

• День Конституции;

• День Флага.

Для этих мероприятий изготовлен флагшток, приобретена парадная форма для знаменосцев и ассистентов.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

• «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели форматы участия:

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

• совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; • выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Детский сад посещают 21 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). С этими детьми была организована работа по их сопровождению актуального психического состояния каждого ребенка. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Дети посещают ДОУ бесплатно, для них организован был праздник «Новогодней елки» с вручением бесплатных подарков.

Воспитанники ДОУ участвовали в акциях «Новогодний подарок солдату», «Открытки солдатам», чтобы поддержать солдат. «Фронтовая открытка», «Я за мир», «Мир» Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем!» – так ребята подписали свои творческие работы.

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования**.**

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко» используют современные и безопасные мессенджеры: в ВКонтакте /ссылка: [https://vk.com/i](https://vk.com/)d764421658 , сообщества в ВКонтакте /ссылка: [https://vk.com/agisolnyshko,](https://vk.com/agisolnyshko) Одноклассники /ссылка: [https://ok.ru/profile/571592520054,](https://ok.ru/profile/571592520054) официальный сайт детского сада /ссылка:https://ds\_agin 8 aginskoe.zabedu.ru/, учебный профиль Сферум в VK Мессенджере.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности МАДОУ «ЦРР- детский сад «Солнышко», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**2.3.Дополнительное образование**

В 2024 году в МАДОУ функционировали 1 услуга дополнительного образования по изучению бурятского языка по программе «Амар мэндэ-э!» под редакцией Г.Х. Ц. Гунжитовой, О.А. Дарреевой, Б.Д. Шожоевой. Для детей старшего дошкольного возраста и 1 платная образовательная услуга по подготовке детей к школе по программе «Скоро в школу».

В 2024 году по дополнительному образованию по изучению бурятского языка получили - 102 воспитанников и по программе подготовка детей к школе – 20 детей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует в 2025 году начать реализовывать новые программы платных образовательных услуг по робототехнике и хореографии. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** Структура и содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «ЦРР -детский сад «Солнышко» в 2024 году соответствует предъявляемым требованиям. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**III. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |
| Управляющий  совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении |
|  | образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В течении отчетного периода на Общем собрании работников Учреждения были рассмотрены важные вопросы, которые включали в себя вопросы охраны труда, выборы членов различных комиссий, организация различных мероприятий и др.

B 2024 году Педагогическим советом руководилось управление педагогическими действиями. Рассмотрены и приняты годовой план работы, учебный план, календарный учебный план, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения в соответствии с законодательством. В течении года Управляющий совет занимался вопросами по созданию условий обучения и воспитания дошкольников.

В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация, которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива.

В системе управления Учреждения используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее активность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с комитетом образования, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

В конце учебного года педагоги на итоговом Педагогическом совете делают самоанализ своей работы. Также в течении года педагоги проводят открытые занятия и методические мероприятия по темам самообразования. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Обеспечивается координация деятельности педагогической, медицинской, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы в детском саду, а также эффективное взаимодействие семьи и детского сада.

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

* Для групп раннего возраста:

Печора К.Л. Развитие и воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Актуальные проблемы и их решение в условиях ДОУ и семьи. - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2006. – 96 с.

* Для дошкольного возраста:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

* наблюдение;
* проблемная ситуация;
* беседа.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2023 г (26%).

**Анализ адаптации детей младшего возраста к условиям ДОУ за**

**2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Группа № 1, №2** |
| **Всего детей** | 45 |
| **легкая** | 42 детей |
| **средняя** | 3 детей |
| **тяжелая** | 0 детей |

Анализ адаптации показал, что 93% детей прошли легкую адаптацию, 7% - среднюю адаптацию.

В течение 2024 года воспитанники Учреждения (54%) успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2023г – на 8 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результат участия в конкурсах | Всероссийский уровень | | Региональный уровень | | Муниципальный  уровень | |
| 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| Победители/лауреаты | 21 | 26 | 16 | 22 | 46 | 15 |
| Участники | 26 | 45 | 5 | 11 | 57 | 74 |

**Вывод:**

Основная часть воспитанников младшего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения поселка, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**V.Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

В 2024 учебном году в детском саду работало две подготовительных к школе группы, воспитатели Гостева А.А., Бадмажапова Ц.Р. (группа общеразвивающей направленности).

48 дошкольника подготовительных групп и 5 дошкольников старших групп зачислены в образовательные учреждения поселка. Воспитатели и специалисты выстраивали образовательную деятельность с учётом развития детских способностей, осуществляли индивидуальную работу в соответствии с результатами педагогической диагностики.

Мотивационная готовность детей 6 – 7 лет к школьному обучению определялась через оценку развития 3 компонентов: волевой, интеллектуальной, личностной сфер. Обследование проводилось по диагностическим методикам:

- волевая готовность Методика **«**Домик» (автор методики Н.И. Гуткина) (конец года);

- личностная готовность Методика «Беседа о школе» Нежнова Т.А., определяющая уровень сформированности ВПШ (внутренняя позиция школьника), Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур) (начало года), методика «Какой я?» (конец года).

Степень зрелости волевой сферы на начало года оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило.

**Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мотивационн  ая готовность | | Интеллектуаль ная готовность | | Эмоциональн о-волевая готовность | | Готовность к учебной деятельности | |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 81% | 98% | 90% | 98% | 82% | 94% | 83% | 94% |

**Мотивационная готовность к школе** – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 98% воспитанников.

**Интеллектуальная готовность** – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 98 % воспитанников.

**Эмоционально – волевая готовность** – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 94% воспитанников.

**Готовность к учебной деятельности** – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 94% воспитанников.

**Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядит следующим образом**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **% воспитанников в пределах нормы** |
| Качество освоения образовательной программы | 66 | 28 | 163 | 69 | 7 | 3 | 97 |

Для оказания практической помощи детям старшего дошкольного возраста с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с общим недоразвитием речи работала учитель-логопед Хилалова Н.А. Она осуществляла необходимую коррекцию и устраняла речевые нарушения у детей; предупреждение и профилактику нарушений устной речи; развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи; воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи.

**Сводная таблица по заключениям.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Логопедическое заключение | | | | Итого |
|  | ФН | ФФН | ОНР- III-IV ур. | Заикание |  |
| Подготовительная группа №1 | 5 | 7 | 3 | - | 15 |
| Подготовительная группа №2 | 9 | 5 | 4 | - | 18 |
| Итого | 14 | 12 | 7 | - | 33 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга обязательной части ОП ДО МАДОУ «ЦРР-д/с «Солнышко» показывает стабильное освоение программы воспитанниками, прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на процесс усвоения ООП ДО оказало тесное сотрудничество педагогов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому воспитаннику, систематическое закрепление знаний, умений и навыков в разнообразных видах детской деятельности.

**VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательнообразовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Программы и реализовывалось в различных видах деятельности: познавательно исследовательской, игровой, коммуникативной, двигательной, музыкальной и пр. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические методы и технологии:

- проектную деятельность;

- исследовательскую деятельность;

- развивающий диалог;

- проблемные ситуации;

- утренний и вечерний круг;

- игровые технологии.

Основные формы организации образовательного процесса:

• совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и в режимных моментах;

• самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В учреждении создана современная развивающая предметно пространственная среда, условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития, приобщения воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Педагогическое просвещений родителей (законных представителей) обучающихся осуществлялось через информирование в групповых уголках для родителей, посредствам папок-передвижек, информационных стендов, через официальный сайт образовательной организации и официальную страницу учреждения «В Контакте».

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с ОП ДО и локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими данный процесс.

Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

В соответствии с Программой учебный процесс строился с учётом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка

**VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 10/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4, 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 4 педагог;
* первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году по дополнительной профессиональной программе «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» прошли 2 педагогов детского сада.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по специальности: педагог – психолог.

**Состояние уровня педагогического потенциала.**

Имеют квалификационные категории 10 педагогов, из них:

* Имеют высшую категорию – 4
* Первую категорию – 6 педагогов
* Соответствие должности – 4 педагогов
* Без категории – 8 педагогов

Образование

* Высшее образование имеют – 11 педагогов
* Среднее специальное образование имеют 11 педагогов;
* По стажу работы:

До 3 лет – 7 педагогов

От 3 до 5 лет – 3 педагог

От 5 до 10 лет – 5 педагога

От 10 до 15 лет –1педагог

От 15 – 20 лет – 3 педагогов

Свыше 20 лет – 3 педагогов

Профессиональные стандарты являются ориентиром для педагогических работников. Из 22 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, 2 педагога прошли обучение по оказанию первой помощи, с остальными проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат участника вебинара № СМ5631124. 2024 год. «Детский тимбилдинг, как основа формирования команды» <https://solncesvet.ru>

- Международный образовательный портал MAAM.RU. Свидетельство о создании портфолио. №1645562-015-016. 2024 год. Свидетельство о создании портфолио. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)

- Образовательный портал «Ника» Российская Федерация. Свидетельство участника Всероссийского образовательного сообщества «Ника» №19-01-2024-150932. 2024 год. <https://оценика.рф/user>.

- Международный образовательный портал «Солнечный свет». Благодарственное письмо за высокий профессионализм, творческий поиск упорный труд. № БП5634704. 2024 год. Благодарственное письмо за высокий профессионализм, творческий поиск упорный труд. <https://solncesvet.ru>

- Информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ» г. Москва. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для детей, в номинации «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», «Золотая осень» № 13197, 03.10.2024 год. <https://радуга-талантов.рф/>

- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Сертификат за участие в работе вебинара «Пальчиковый театр как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста», 09 октября 2024 год. <https://veb.pedrus.ru/>

- Всероссийский образовательный портал «Педагоги России». Сертификат за участие в работе вебинара «Интерактивные формы реализации гражданско-патриотического воспитания дошкольников и младших школьников в современных условиях», 28 октября 2024 год. <https://veb.pedrus.ru/>

- Всероссийский творческий центр «Мультяшкино». Сертификат куратора подготовившего участника III-го Всероссийского открытого конкурса детского творчества «ПДД. Безопасная дорога» в номинации «Поделка», работа «Нарушитель ПДД» семьи Дугаржаповой Дари (1место), №CMLT 805-029, 15 ноября 2024 год;

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256134 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Жамсаранова Аюши во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256136 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Аюшиевой Номин во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256147 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Батомункуевой Елены во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256155 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Дагбаева Артема во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256168 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Чимитовой Адисы во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256170 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Сандуевой Арины во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256169 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Гомбоевой Аяны во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256167 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Рабдановой Амарсаны во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256166 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Балдандоржиной Дары во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256165 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Жаргалова Александра во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256162 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Батоева Минжура во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256159 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Ринчинова Евгения во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256157 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Бальжинимаевой Адису во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256152 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Цырендашиевой Бальжин во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256149 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Дашидондокова Арсалана во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256144 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Агбановой Сарюны во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256142 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Горячкиной Ярославы во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256139 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Галсанова Аюра во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 256138 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Дугарнимаевой Аягмы во Всероссийском конкурсе «Фантазии осени», в рамках реализации ФОП ДО «Художественно-эстетическое развитие», конкурсная работа «Золотая осень», 17.11.2024 год

- Структурное подразделение информационно-образовательный портал «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов. РФ» г. Москва. Диплом Всероссийского конкурса детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка, приуроченный празднованию «Нового года 2025» № 15363 за подготовку Дагбаева Максима (1 место) Номинация: Ёлочная игрушка, работа: «Царство Деда Мороза», 12.12.2024 год. <https://радуга-талантов.рф/>

- Всероссийский творческий центр «Мультяшкино». Сертификат куратора подготовившего участника Всероссийского открытого творческого конкурса для детей и взрослых «Снеговик и друзья» в номинации «Рисунок», работа «Веселый снеговичок» Аюшиевой Номин (1место), №CMLT 826-008, 20 декабря 2024 год;

- Всероссийский творческий центр «Мультяшкино». Сертификат куратора подготовившего участника Всероссийского открытого творческого конкурса для детей и взрослых «Снеговик и друзья» в номинации «Рисунок», работа «Веселый снеговичок» Рабдановой Амарсаны (3место), №CMLT 826-008, 20 декабря 2024 год;

- Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Благодарственное письмо № 276173 куратору участника конкурсного мероприятия за подготовку Дагбаева Максима во Всероссийском конкурсе детского творчества «Лучшая новогодняя игрушка», приуроченный празднованию «Нового года 2025», конкурсная работа «Царство Деда Мороза», 26.12.2024 год

- Международный образовательный портал «Одаренность». Благодарственное письмо за организацию участников и подготовку победителей Международного конкурса творческих работ «Праздник бабушек и дедушек». 2024 год

- Международный конкурс «Развитие математических способностей детей» с работой «Космическое путешествие на планету математики», подготовительная группа – Диплом победителя 1 место от 12.04.24 года №ТК6230881. <https://solncesvet.ru/service/diplom/6230881>

- Грамота победителя от образовательного портала "ФГОС онлайн".2024 год. Международная олимпиада «Музыкальные инструменты» <http://fgosonl.ru>

- Диплом победителя от образовательного портала "Солнечный свет", конкурс педагогического мастерства "Детский сад".2024 год. "Путешествие в зимнюю сказку" <https://solncesvet.ru>

- Диплом победителя Всероссийского конкурса "Мелодинка. Олимпиады и публикации" №69417.2024 год. Блиц-олимпиада "Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО"

<http://olimpiada.melodinka.ru>

- Диплом за победу во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников», номинация: оформление образовательного учреждения, название конкурсной работы: «Осень в гости к нам пришла» №201139258383, 1 место, 2024 год; [www.«УчиЛаб».ru](http://www.)

- Благодарственное письмо от редакции образовательного портала и руководства учебного центра «УчиЛаб» за подготовку обучающегося к прохождению Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады для дошкольников «Правила дорожного движения», № 6543149315507612b, 2024 год; [www.«УчиЛаб».ru](http://www.)

- Благодарственное письмо от редакции образовательного портала и руководства учебного центра «УчиЛаб» за подготовку обучающегося к прохождению Всероссийской познавательной онлайн-олимпиады для дошкольников по элементарной математике «В мире цифр», № 6543142852509044b, 2024 год; [www.«УчиЛаб».ru](http://www.)

- Диплом за 2 место во Всероссийской интернет-олимпиаде «Дошкольное образование по ФГОС», № СВ21622, 2024 год;

- Диплом за подготовку воспитанника к Всероссийской викторине «Время знаний» «Моя семья – моё богатство», 2024 год;

- Диплом за подготовку воспитанника к Всероссийской блиц-олимпиаде для дошкольников «Геометрические фигуры и формы», № РТ21-7109, 2024 год;

- Диплом за подготовку воспитанника к Всероссийскому конкурсу «Правила Дорожного Движения», № ФС-65786, 2024 год. [www.portalpedagoga.ru](http://www.portalpedagoga.ru)

- Диплом победителя за победу и высокие результаты, показанные при прохождении Всероссийского конкурса работников образования «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ», 2024 год; <https://pedalmanac.ru>

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Праздник к нам приходит», 2024 год; [www.s-ba.ru](http://www.s-ba.ru)

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Осенняя пора», 2024 год; [www.s-ba.ru](http://www.s-ba.ru)

- Диплом за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе «Рыжий лис», 2024 год; <https://fox-konkyrs.ru>

- Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Гражданское и патриотическое воспитание», №312503, 2024 год; [www.obrprostranstvo.ru](http://www.obrprostranstvo.ru)

- Сертификат. Выступление учителя-логопеда по теме «Электронная газета как одна из эффективных форм взаимодействия учителя-логопеда с семьей воспитанника с особыми образовательными потребностями» в рамках Межрегионального форума «Лучшие практики дошкольных образовательных организаций по использованию инклюзивных форм образования в условиях внедрения ФАОП ДО», приуроченного к Году семьи-2024, 2024 г.;

- Свидетельство о публикации материала на сайте Всероссийский центр образования и развития «Миллениум», являющегося официальным всероссийским средством массовой информации, зарегистрированным в Роскомнадзоре. № 0061274, г. Москва, 2024 г.;

- Сертификат участника краевого вебинара «Применение искусственного интеллекта в образовании» . г. Чита, 2024 г.;

- Свидетельство о предоставлении результатов своей профессиональной деятельности в педагогическом сообществе портала «Института РОПКИП» на международном уровне: Особенности формирования словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.2024 г. <https://ropkip.ru>

- Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей – библиотеки методических разработок для учителей. № БЛ-407653, 2024 г.

- Сертификат участника работы по теме: «Логопедическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра», № 96013, 2024 г.

- Сертификат участника новогоднего онлайн марафона. 2024 год. «Чудеса без волшебства» [www.ПроСад.ру](http://www.ПроСад.ру)

В осуществлении коррекционной работы, участвуют все специалисты МАДОУ. Успех совместной коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, во многом зависит от правильно организованного взаимодействия учителя – дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога- психолога, медицинского работника и родителей. Каждый из них, решая свои задачи, принимает участие в формировании и закреплении правильных речевых навыков у детей, развитии сенсомоторной сферы, высших психических процессов и укреплении здоровья. Содержание коррекционной работы осуществляется в соответствии с коррекционными программами. Коррекционно- развивающая деятельность ДОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно- развивающий аспект. Общее количество детей с ОВЗ 7 человек.

**Вывод:** Детский сад полностью укомплектован кадрами. Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**VIII.** **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

• информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось 2 ноутбуками,

• программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ действует официальный сайт МАДОУ, разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации, Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о МАДОУ - <https://ds_agin_8_aginskoe.zabedu.ru/>

Информационная система МДОУ позволяет решать следующие задачи:

• 1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

• 2. Создание условий для взаимодействия семьи и МДОУ через единое информационное пространство;

• 3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

**IX. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 10
* кабинет заведующего — 1
* методический кабинет — 1
* музыкальный зал — 1
* физкультурный зал — 1
* пищеблок — 1
* прачечная — 1
* медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают методические рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций, которые были утверждены Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 года. А так же возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнат, 10 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Для ознакомления дошкольников с символикой государства оформлен уголок геральдики и визитная карточка ДОУ, где размещены флаг и герб МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко» (разработанные педагогами). Провели переоформление музыкального зала, мультипликационной студии, уголка безопасности, центра сенсорного развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

**X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении. Контрольно-аналитическая деятельность в ДОУ проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие: качество образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно пространственной среды.

Методы получения информации: опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, анализ документации и пр.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В Учреждении практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры, взаимопосещения. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

С целью оценки состояния физического развития детей в Учреждении проводится медико-педагогический контроль, измеряется моторная плотность и интенсивность нагрузки занятий по физической культуре.

Результаты анализируются на оперативных совещаниях с целью устранения недостатков, препятствующих достижению тренирующего, оздоравливающего эффекта занятий.

Большое внимание администрация Учреждения уделяет контролю организации питания воспитанников. Вопросы питания рассматриваются на общем собрании работников, педагогическом совете, совете родителей. На общем собрании работников рассматриваются результаты контроля охраны жизни и здоровья детей. Регулярно ведется текущий контроль соблюдения режима дня, образовательной нагрузки, прогулок, организации сна, активного отдыха воспитанников и т.п.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям Внутренняя система оценки качества образования функционировала в соответствии с Положением и была направлена на принятие своевременных и обоснованных управленческих решений.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица** **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 244 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) |  | 244 |
| в режиме кратковременного пребывания (3– 5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 244 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек  (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания |  | 244 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги: | человек  (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |  | 7 (2,9 %) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 7 (2,9 %) |
| присмотру и уходу | 0 (0 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 29 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: | человек | 25 |
| с высшим образованием |  | 11 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек  (процент) |  |
| с высшей |  | 4 (18%) |
| первой | 6 (27%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек  (процент) |  |
| до 5 лет |  | 10(45 %) |
| больше 30 лет | 2 (9 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников | человек  (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| в возрасте: до 30 лет |  | 3(13%) |
| от 55 лет | 3 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 20(38%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 3(6%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя |  | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется  образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 229 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала |  | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МАДОУ « ЦРР- детский сад» Солнышко» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими полноценное функционирование и развитие образовательного учреждения, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи и 80-летие Победы):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко»

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

-продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, - повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

-повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня;

- продолжать укреплять материально-техническую базу МАДОУ «ЦРР-детский сад «Солнышко».